



آیین‌نامه تشویق دبیرستان غیر دولتی پسرانه معلم

(با اصلاحات جدید) سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲

مقدمه:

انسان برای انجام هر کاری در درجه اول نیازمند انگیزه‌ای است که وی را برای انجام آن کار تجهیز کند. تجربه نشان می‌دهد که تشویق و تنبیه، دو عامل مهم و جهت دهنده در تربیت هستند. بدون تشویق، تغییر رفتار و تربیت معنی پیدا نمی‌کند. بهتر است پیشرفت را ستایش کنیم تا دانش‌آموز در مسیر آن استوار قرار گیرد و به استمرار و تداوم آن دلگرم باشد؛ این کار انگیزه آفرین است. به منظور ساماندهی فرآیند تشویق در مدرسه، آیین‌نامه در ۲ بخش **کلیات** و **مفاد اجرایی** تنظیم گردیده و در شورای اداری دبیرستان به تصویب رسید.

الف) کلیات آیین‌نامه تشویق:

۱- تعریف تشویق:

- ✓ تشویق عبارتست از ارائه یک محرک خوشایند به دنبال یک رفتار مطلوب، جهت افزایش دادن احتمال وقوع آن رفتار. مثالی ساده در این رابطه: لبخند زدن معلم بعد از نوشتن کلمات صحیح توسط دانش‌آموز.
- ✓ منظور از "تشویق"، پاسخ مثبت در برابر رفتار مطلوب متربی است. این پاسخگویی متنوع بوده و ممکن است به صورت ستایش از متربی، ابراز مهرورزی به او، واگذاری مسوولیت مناسب به او، وعده پاداش، آفرین و احسنت گفتن و... جلوه گر شود.
- ✓ تشویق عامل تقویت رفتارهای پسندیده، مورد قبول و هنجارمدار دانش‌آموز می‌گردد. تشویق باعث تقویت انگیزه دانش‌آموز به حرکت و تحرک بیشتر برای دستیابی به اهداف آموزش و پرورش می‌شود. همچنانکه تشویق درست موجب پر تحرکی و کیفیت بخشی مستمر به فعالیت رفتارهای دانش‌آموز می‌شود، از طرف دیگر تشویق نادرست موجب برداشت ناصحیح از روشهای بزرگسالان برای ایجاد انگیزه و بنابر این شرطی شدن رفتار خواهد شد.
- ✓ مکاتب روان‌شناسی و دست‌اندرکاران علوم تربیتی دو نوع **تشویق بیرونی و درونی** را مورد توجه و مطالعه قرار داده‌اند که هر کدام در جایگاه خود قابل بررسی می‌باشند.
- ✓ امروزه بر اساس آموزه‌های دینی، علمی و تجربی تشویق درونی به عنوان رویکرد اصلی مطرح در امر یادگیری مطرح بوده و به تجربه نیز ثابت شده است، این نوع تشویق شرایط را برای یادگیری و موفقیت‌های پی در پی دانش‌آموز بهتر فراهم می‌نماید.

۲- اهداف تشویق:

- ۲/۱ - ایجاد انگیزه و تقویت آن.
- ۲/۲ - تقویت تلاش بیشتر در دانش‌آموزان.
- ۲/۳ - توسعه و تعمیق فرهنگ تشویق.
- ۲/۴ - قدردانی و ارج نهادن به توانایی‌های دانش‌آموزان
- ۲/۵ - توسعه و تعمیق رفتارهای مثبت دانش‌آموزان و استمرار آن
- ۲/۶ - بالا بردن حس اعتماد به نفس.
- ۲/۷ - پرورش حس مسؤلیت‌پذیری.
- ۲/۸ - توسعه و تعمیق حس نشاط و شادابی.
- ۲/۹ - پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان.

۳- ضرورت‌های تشویق:

- ۳/۱ - به وجود آوردن فرصتهای مناسب برای شکوفا شدن استعداد دانش‌آموزان.
- ۳/۲ - ایجاد زمینه مناسب جهت مشارکت کلیه دانش‌آموزان در امر آموزش و پرورش.

۴- مواردی که در تشویق باید مورد نظر قرار گیرد تا نتایج قابل قبول باشد عبارتند از:

- ۴/۱- برنامه‌های تشویقی مدرسه باید منجر به انگیزه درونی بچه‌ها شود و روح امید، تعاون، عشق به کوشش و جدیت را در آنان توسعه دهد.
- ۴/۲- ملاک اصلی در تشویق و کوشش بچه‌ها و میزان پیشرفت آنها در مقایسه با وضع قبلی خود باشد.
- ۴/۳- در تشویق به عملکرد دانش آموز با خودش و میزان پیشرفت او توجه شود.
- ۴/۴- تشویق باید به گونه‌ای انجام پذیرد که علت آن برای فردی که تشویق می‌شود و سایر دانش آموزان روشن باشد.
- ۴/۵- جوایز باید متناسب با سن و ذوق و ارزش آموزشی و تربیتی مورد توجه قرار گیرند.
- ۴/۶- تشویق هیچ دانش‌آموزی نباید سبب تحقیر دانش‌آموز دیگری شود.

۵- راه کارهای تشویقی در جهت ایجاد و تقویت انگیزه‌ی یادگیری

✓ مورد توجه قرار دادن فعالیت های دانش آموزان از طریق:

- ۱- پی گیری به موقع فعالیت های مورد انتظار از دانش آموزان.
- ۲- دادن بازخوردهای مناسب از عملکرد دانش آموزان ، تشویق و تأیید لفظی، تذکرات لازم.
- ۳- نمایش موفقیت ها و نصب فعالیت ها در نمایشگاه های کوچک کلاسی ، تابلو کلاس و سالن ها.
- ۴- دادن فرصت به دانش آموزان برای معرفی تلاش و فعالیت های خودشان مانند جشنواره های کلاسی ، جشنواره های مدرسه‌ای.
- ۵- فراهم کردن فرصت ها و ابزار وجود از طریق ارایه درس توسط بچه ها، کنفرانس ها.

✓ تقویت روحیه‌ی مسئولیت پذیری از طریق

- ۱- دادن مسئولیت در حد توان دانش آموز.
- ۲- جدی گرفتن مسئولیت دانش آموزان و بیان اهمیت مسئولیت آنان در فرآیند کلاسی.

۶- روش های تشویق

- ۶/۱- تشویق شفاهی در کلاس در حضور دانش آموزان.
- ۶/۲- تشویق شفاهی در مراسم آغازین در حضور کلیه دانش آموزان.
- ۶/۳- تشویق کتبی و شفاهی در کلاس و اعلام آن به ولی دانش آموز.
- ۶/۴- تشویق کتبی و شفاهی در حضور کلیه دانش آموزان.
- ۶/۵- اعطای جایزه یا لوح تقدیر با امضای مدیر مدرسه در حضور همه‌ی دانش آموزان.
- ۶/۶- تشویق کتبی و اعطای لوح تقدیر.
- ۶/۷- معرفی برای شرکت در اردوهای تربیتی، آموزشی و فرهنگی.
- ۶/۸- اعطای نشان‌های دانش‌آموزی.

(ب) مفاد اجرایی آئین نامه تشویق دبیرستان معلم

۱- نظام امتیازدهی به دانش آموزان:

به منظور ارزشیابی از فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دانش آموزان، نظام ارائه امتیازات فردی به هر دانش آموز طراحی شده و بر اساس ملاک‌های ذیل به دانش آموزان امتیاز تعلق می‌گیرد. این امتیازات در ۲ بخش آموزشی و پرورشی مدنظر بوده و سقف امتیاز نهایی اکتسابی هر دانش آموز ۶۰۰۰ امتیاز می‌باشد.

۲- ملاکهای امتیاز تشویق موضوعات آموزشی:

(حداکثر امتیاز در نظر گرفته شده که یک دانش آموز می‌تواند کسب نماید، ۴۰۰۰ امتیاز + ۱۰۰۰ امتیاز طلایی است)

۲/۱- دانش آموزی که افت معدل ندارد: به دانش آموزی که معدل سال قبل او ۱۸ به بالا بوده و معدل خود را حفظ کرده و در نوبت اول سال بعد افت تحصیلی ندارد گفته می‌شود این قبیل دانش آموزان از ۳۰۰ امتیاز برخوردار خواهند بود.*
*تبصره: پایه اول در نوبت دوم نسبت به نوبت اول مقایسه شده و برای هر دانش آموز معدل بالای هجده ، ۳۰۰ امتیاز منظور می‌گردد.

- ۲/۲ - دانش آموز پیشرفت کرده: به کسی گفته می‌شود که نسبت به میان نوبت یا نوبت قبل معدل دروس او پیشرفت داشته باشد. (از معدل ۱۶ تا ۱۸ هر یک نمره ۵۰ امتیاز و از معدل ۱۸ تا ۲۰ هر نیم نمره ۵۰ امتیاز حداکثر ۴۰۰ امتیاز)
- ۲/۳ - میانگین آزمونها: مربوط به مقایسه میانگین آزمونهای مرآت یا موسسات دیگر می‌باشد که ملاک ارزشیابی ترازهای کسب شده در آزمونهای داخلی است. (حداکثر ۴۵۰ امتیاز برای هر نوبت)
- ۲/۴ - موفقیت‌های علمی: کسب رتبه علمی در سطح منطقه، شهر تهران و کشور (به ترتیب ۲۰۰ و ۴۰۰ و ۶۰۰ امتیاز)
- ۲/۵ - المپیادها: فعالیت کیفی در المپیاد های علمی مدرسه در طول سال با تایید معلم راهنما (حداکثر ۸۰ امتیاز)
- ۲/۶ - میانگین نمرات نوبت اول: از معدل ۱۶ تا ۲۰ (حداکثر ۳۰۰ امتیاز)
- ۲/۷ - میانگین نمرات نوبت دوم: از معدل ۱۶ تا ۲۰ (حداکثر ۴۰۰ امتیاز)
- ۲/۸ - نظر معلم راهنما: (حداکثر ۳۰۰ امتیاز)
- ۲/۹ - عضویت در هیات علمی دانش آموزی: (حداکثر ۲۰۰ امتیاز)
- ۲/۱۰ - فعالیت های گروهی: (حداکثر ۷۰ امتیاز)

| ردیف | عنوان | شاخص | امتیاز |
|------|---|--|------------|
| ۱ | دانش آموزی که در نوبت اول نسبت به معدل کل سال قبل افت معدل ندارد | معدل ۱۸ به بالا | ۳۰۰ |
| ۲ | پیشرفت تحصیلی | معدل ۱۶ تا ۱۸ | حداکثر ۱۰۰ |
| | | معدل ۱۸ تا ۲۰ | حداکثر ۲۰۰ |
| ۳ | میانگین آزمونهای داخلی گزینه ۲ یا قلم چی برای نوبت اول و دوم (به تراز زیر ۵۵۰۰ امتیازی تعلق نمی‌گیرد) | از تراز ۸۰۰۰ به بالا | حداکثر ۴۵۰ |
| | | از تراز ۷۵۰۰ تا ۷۹۹۹ | حداکثر ۳۵۰ |
| | | از تراز ۷۰۰۰ تا ۷۴۹۹ | حداکثر ۲۵۰ |
| | | از تراز ۶۵۰۰ تا ۶۹۹۹ | حداکثر ۱۵۰ |
| | | از تراز ۶۰۰۰ تا ۶۴۹۹ | حداکثر ۱۰۰ |
| | | از تراز ۵۵۰۰ تا ۵۹۹۹ | حداکثر ۵۰ |
| ۴ | موفقیت‌های علمی | در سطح منطقه | ۲۰۰ |
| | | در سطح شهر | ۴۰۰ |
| | | در سطح کشور | ۶۰۰ |
| ۵ | فعالیت در المپیاد های علمی | شرکت در کلاس المپیاد به صورت کیفی با تایید معلم راهنما | حداکثر ۸۰ |
| ۶ | میانگین نمرات نوبت اول | از معدل ۱۶ تا ۱۸ (هر نیم نمره ۵۰ امتیاز) | حداکثر ۲۰۰ |
| | | از معدل ۱۸ تا ۲۰ (هر نیم نمره ۷۵ امتیاز) | حداکثر ۳۰۰ |
| ۷ | میانگین نمرات نوبت دوم | از معدل ۱۶ تا ۱۸ (هر نیم نمره ۵۰ امتیاز) | حداکثر ۲۰۰ |
| | | از معدل ۱۸ تا ۲۰ (هر نیم نمره ۱۰۰ امتیاز) | حداکثر ۴۰۰ |
| ۸ | نظر معلم راهنما (رضایت از روند مشاوره های فردی و ...) | پی گیری و انجام توصیه های معلم راهنما توسط دانش آموز | حداکثر ۳۰۰ |
| ۹ | عضویت در هیات علمی دانش آموزی | تایید شورای مدرسه | حداکثر ۲۰۰ |
| ۱۰ | فعالیت گروهی | نظر معلم راهنما | حداکثر ۷۰ |
| ۱۱ | معدل کلاس (امتیاز طلایی) | معدل کل کلاس ۱۸ باشد | ۵۰۰ |
| | | معدل کلاس ۱۸ تا ۱۹ به ازای هر نیم نمره ۲۵۰ امتیاز | حداکثر ۵۰۰ |

جمع کل (۴۰۰۰ امتیاز + ۱۰۰۰ امتیاز طلایی)

تذکر: کلیه مراحل محاسبه و در نظر گرفتن امتیاز برای دانش آموزان، توسط معلم راهنما زیر نظر معاون آموزشی دبیرستان انجام می‌گیرد.

۳- ملاکهای امتیاز تشویق موضوعات پرورشی:

حداکثر امتیاز در نظر گرفته شده که یک دانش آموز می‌تواند کسب نماید، ۲۰۰۰ امتیاز است)

مشارکت در فعالیتهای پرورشی: در صورت مشارکت فعال در بندهای ذیل بانظر مربی تربیتی مدرسه، به دانش آموزان امتیاز تعلق خواهد گرفت.

| ردیف | موضوع تشویق | سقف امتیاز |
|---------------|--|-------------|
| ۱ | عضویت در بسیج دانش آموزی (شرکت در فعالیت های خاص مانند اردوها و فعالیت های آموزشی بسیج) | ۱۵۰ |
| ۲ | فعالیت های گروهی یا خاص در اردو و بازدیدهای دانش آموزی | ۱۰۰ |
| ۳ | کسب رتبه برتر در مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی در سطح مدرسه (رتبه های اول ۲۰۰ دوم ۱۵۰ سوم ۱۰۰ امتیاز) | ۲۰۰ |
| ۴ | کسب رتبه برتر در مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی در سطح منطقه (رتبه های اول تا سوم) (اول ۴۰۰ دوم ۳۵۰ سوم ۳۰۰ امتیاز) | ۴۰۰ |
| ۵ | مشارکت در فعالیت های قرآنی (شامل حفظ، قرائت، صوت و لحن) | ۱۵۰ |
| ۶ | مشارکت در فعالیت های نماز جماعت (مکبر و تمهید مقدمات برگزاری نماز جماعت) | ۱۰۰ |
| ۷ | مشارکت در فعالیت های کمیته های شورای دانش آموزی | ۲۰۰ |
| ۸ | مشارکت در فعالیت های زیارت عاشورا و ادعیه | ۱۰۰ |
| ۹ | مشارکت در فعالیت های مناسبت های ملی و مذهبی | ۱۰۰ |
| ۱۰ | مشارکت در فعالیت های واحد خبرنگاری و نشریه | ۱۰۰ |
| ۱۱ | مشارکت در فعالیت های آرشبو، تبلیغات و تابلوهای اعلانات | ۱۰۰ |
| ۱۲ | ارائه آثار فرهنگی و هنری جهت شرکت در مسابقات منطقه ای | ۵۰ |
| ۱۳ | مشارکت در فعالیت های خاص صبحگاه مدرسه پیرامون نهج البلاغه و... | ۱۰۰ |
| ۱۴ | نظر کلی مربی پرورشی مدرسه | ۱۵۰ |
| جمع کل | | ۲۰۰۰ |

۴- ملاکها و شاخص های امتیازات منفی: از آنجایی که همه دانش آموزان دبیرستان افرادی با اخلاق و مبادی آداب هستند لذا مسائل اخلاقی و آداب اسلامی رارعايت نموده، همچنین همه آنها مقررات و مسائل انضباطی را مد نظر داشته و براساس آن عمل خواهند کرد، در صورت عدم رعایت موارد فوق توسط دانش آموزی خاص، طبق ملاکهای آئین نامه انضباطی و فرم شاخص های اخلاقی به نامبرده امتیاز منفی تعلق گرفته و جمع امتیازات منفی وی از کل امتیازات کسب شده کم خواهد شد.

۵- زمان محاسبه امتیازات:

۵/۱- نظر به تفاوت های فردی دانش آموزان در بخش های آموزشی و پرورشی، امتیازات آموزشی و امتیازات پرورشی به صورت جداگانه محاسبه شده و برای آن پاداش معنوی و یا مادی در نظر گرفته خواهد شد.

۵/۲- محاسبه امتیازات در ۲ نوبت در طول سال تحصیلی (پایان نوبت اول و دوم) انجام می‌گیرد. بدین منظور، معلمین راهنما فرم های پیوستی را جهت جمع آوری امتیازات دانش آموزان تکمیل نموده و تا تاریخ های ۹۲/۱۰/۱۰ (نوبت اول) و ۹۳/۳/۱۰ (نوبت دوم) برای جمع بندی و محاسبه نهایی به معاون یادگیری تحویل خواهد.

۵/۳- به منظور تجلیل از نفرات برتر مدرسه، مراسم تقدیر نیز در دو نوبت بهمن ماه و پایان سال تحصیلی برگزار می‌گردد. در نوبت اول تقدیر از دانش آموزان جنبه معنوی داشته و در نوبت دوم با تشویق مادی نیز همراه خواهد بود.

۵/۴- زمان جشن اصلی تجلیل از نفرات برتر حدود نیمه مردادماه سال ۱۳۹۳ می‌باشد و جزئیات مراسم (ساعت، روز، برنامه‌ها، ...) مُتَعاقِباً اعلام خواهد شد.

۶- نحوه محاسبه امتیازات و مبلغ هدایا، یادبود و نشان‌های تشویق:

۶/۱: عضویت در هیات علمی: (طبق اساسنامه هیات علمی) براساس میزان عملکرد فرد در هیات تا پایان سال با نظر شورای مدرسه: تخفیف شهریه حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد که برای ثبت نام سال بعد منظور خواهد شد. ضمناً طبق اساسنامه اعضا می‌توانند از سایر امتیازات بهره‌مند گردند.

۶/۲: نحوه تشویق در نوبت اول (پایان نوبت اول):

اسامی دانش‌آموزان به همراه امتیازات کسب شده در نوبت اول سال تحصیلی ضمن اطلاع رسانی در سایت اینترنتی مدرسه، به شیوه مطلوب با درج تصاویر و مشخصات در سطح مدرسه نصب و در معرض دید قرار خواهند گرفت. ضمناً این افراد در مراسم توزیع کارنامه نوبت اول معرفی شده و امتیازات آنان به صورت کتبی به والدینشان اعلام خواهد شد.

۶/۳: نحوه تشویق در نوبت دوم (پایان سال تحصیلی):

✓ به منظور ارج نهادن به دانش‌آموزان تلاشگر و رعایت شرایط تحصیلی و رتبه‌های آنها برای امتیازات کسب شده به ترتیب از بالاترین امتیاز تا پایین‌ترین ضرابی در نظر گرفته شده است. با ضرب این ضراب در امتیاز کسب شده مبلغ تشویقی هر فرد مشخص خواهد شد. که به شرح زیر می‌باشد:

| ردیف | نفرات و رتبه‌ها | ضرب | مبلغ هر فرد |
|----------------------------------|--|-----|--|
| ۱ | ضرب امتیازات آموزشی برای نفرات اول | ۱۰۰ | ۴۰۰۰۰۰ تومان = ۱۰۰ ضرب * حداکثر ۴۰۰۰ امتیاز * نفر اول |
| ۲ | ضرب امتیازات آموزشی برای نفرات دوم | ۸۰ | ۳۲۰۰۰۰ تومان = ۸۰ ضرب * حداکثر ۴۰۰۰ امتیاز * نفر دوم |
| ۳ | ضرب امتیازات آموزشی برای نفرات سوم | ۶۰ | ۲۴۰۰۰۰ تومان = ۶۰ ضرب * حداکثر ۴۰۰۰ امتیاز * نفر سوم |
| ۴ | ضرب امتیازات نفرات چهارم تا هفتم | ۴۰ | ۱۲۰۰۰۰ تومان = ۴۰ ضرب * حداکثر ۳۰۰۰ امتیاز * نفر چهارم تا هفتم |
| ۵ | ضرب امتیازات نفرات هشتم تا دوازدهم | ۲۵ | ۶۲۵۰۰ تومان = ۲۵ ضرب * حداکثر ۲۵۰۰ امتیاز * نفر هشتم تا دوازدهم |
| ۶ | ضرب امتیازات نفرات سیزدهم تا هجدهم | ۱۵ | ۳۰۰۰۰ تومان = ۱۵ ضرب * حداکثر ۲۰۰۰ امتیاز * نفر سیزدهم تا هجدهم |
| ۷ | ضرب امتیازات نفرات نوزدهم تا بیست و چهارم | ۱۰ | ۱۸۰۰۰ تومان = ۱۰ ضرب * حداکثر ۱۸۰۰ امتیاز * نفر نوزدهم تا بیست و چهارم |
| ۸ | ضرب امتیازات نفرات بیست و پنجم تا آخر | ۵ | ۷۵۰۰ تومان = ۵ ضرب * حداکثر ۱۵۰۰ امتیاز * نفر بیست و پنجم تا آخر |
| ۹ | ضرب امتیازات پرورشی برای کلیه دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیتهای پرورشی | ۲۰ | ۴۰۰۰۰ تومان = ۲۰ ضرب * حداکثر ۲۰۰۰ امتیاز * هر نفر |
| ۱۰ | ضرب امتیازات (امتیاز معدل کل کلاس) | ۳۰ | ۳۰۰۰۰ تومان = ۳۰ ضرب * ۱۰۰۰ امتیازات طلایی * هر نفر در کلاس |
| حداکثر مبلغ کل جایزه برای هر نفر | | | ۴۷۰۰۰۰ تومان = (۴۰۰۰۰۰ + ۴۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰) |

✓ در نوبت دوم به نفرات اول در هر پایه تحصیلی نشان افتخار، لوح یادبود و با توجه به امتیازات کسب شده مبلغ اختصاص یافته اهدا خواهد شد.

✓ به نفرات دوم تا هفتم در هر کلاس، لوح یادبود و مبالغ مربوطه اهداء خواهد شد.

✓ به سایر دانش‌آموزان در صورتی که معدل آنها بالای ۱۸ باشد علاوه بر مبلغ مربوطه لوح یادبود اهدا خواهد شد.

(با آرزوی موفقیت برای تمام دانش‌آموزان عزیز)